

Tegenwoordig hoor je veel over de kennismaatschappij en de aanmoediging om kennis naar het buitenland te brengen. Maar wat is Kennis eigenlijk. Wat is kennis van/over rekenlinialen? Tegenwoordig is ook daar een formule voor:

$$K = I * EVA$$

Ofwel

K= Kennis I = Informatie E = Ervaring V = Vaardigheid A = Attitude

Nu ziet u al, dat het woord kennis in de media vaak verkeerd gebruikt wordt. Meestal wordt er Informatie bedoeld, die op een moderne wijze digitaal wordt opgeslagen. Een gekwantificeerde toepassing van deze formule heb ik nog niet gezien.

Als we deze zouden toepassen op ons verzamel gebied – en dan beperk ik me even tot rekenlinialen - dan zou deze formule de volgende invulling kunnen krijgen:

I = de opslag van de vele informatie zoals types, kleuren, productie methoden, namen, etc over rekenlinialen in boeken, MIR, JOS, websites, etc. De toegankelijkheid van deze informatie is wisselend gestructureerd, doch met een beetje zoeken kom je een heel eind. De informatie is tegenwoordig relatief makkelijk toegankelijk voor iedereen, oa door search engines. Het toevoegen van (betrouwbare) informatie is in de praktijk voorbehouden tot een selecter gezelschap van deskundigen.

E= de ervaring met het onderwerp. Naar ik aanneem kan ieder van onze Kringleden met een (standaard) rekenliniaal overweg. Een huidige scholier zal dat niet direct lukken. Dus als een scholier via een website informatie opzoekt, mist hij nog de ervaring om ermee te rekenen. Na enige oefening krijgt hij voldoende ervaring om er mee om te gaan.

V= de vaardigheid die naar voren komt als een Kringlid een onbekende rekenliniaal voor een speciale toepassing in handen krijgt. Hij heeft dan de vaardigheid om binnen een redelijke termijn er mee om te kunnen gaan. Hij weet hoe hij dat aan moet pakken. Er zijn echter ook uitzonderingen.

A= de attitude. Het Kringlid moet er wel zin in hebben om het uit te zoeken.

Kennis is persoons gebonden, zoals uit bovenstaande blijkt. Het is een soort software. Informatie is de hardware. Deze kan opgeslagen worden of zit soms in de hoofden van individuen. Het is de uitdaging van de Kring, MIR, JOS, IM om de leden te bewegen dat op papier te zetten en zodoende toegankelijk te maken voor anderen. Ervaring, Vaardigheid en Attitude zijn persoons gebonden aspecten, welke wel geleerd en gestimuleerd kunnen worden door anderen

Waarom nu dit onderwerp. In deze MIR wordt de toekomst van de Kring ter sprake gebracht. Eigenlijk spelen daar de letters KIEVA ook een rol in. De kring werkt aan de I door de MIR en de IM. Op de jaarvergadering en de huiskamerbijeenkomsten komen de EVA meer aan bod, alhoewel daar toch ook de I in niet vastgelegde vorm aan bod komt.

Op de jaarvergadering zal het punt Kring verbeteringen aan bod komen. Misschien, dat bovenstaande formule u helpt met het nader invullen van uw eigen aspiraties en vervolgens hoe u daar de Kring het best mee van dienst kunt zijn.

Tenslotte, wie pakt deze uitdaging op om een One-Off voor deze formule te ontwerpen?